

Название учебного предмета (курса)	Литературное чтение
Нормативные документы ✓	✓ ФГОС НОО 2021 № 286 Примерная рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования
Предметная область	Русский язык и литературное чтение
Класс	1
Количество часов по учебному плану в неделю/ год	На изучение литературного чтения в 1 классе начальной школы отводится 3 часа в неделю/ 66 учебных часа (в период обучения грамоте), 33 учебных часов (литературное чтение), всего 99 часа.
Цели изучения учебного предмета	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; <p>овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).
<p>Содержание учебного предмета (перечисление основных разделов)</p>	<p>Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).</p> <p>Произведения о детях и для детей.</p> <p>Произведения о родной природе.</p> <p>Устное народное творчество — малые фольклорные жанры.</p> <p>Произведения о братьях наших меньших.</p> <p>Произведения о маме.</p> <p>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии.</p> <p>Библиографическая культура.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Беседа, устный опрос, текущий, индивидуальный опрос, чтение (слогов, слов, предложений, текста), пересказ на картинке, чтение наизусть, проверка техники чтения, проект, конкурс, фронтальный опрос, беседа по вопросам, пересказ с опорой на иллюстрацию, выразительное чтение.</p>
<p>Используемый УМК</p>	<p>УМК «Школа России»</p>